

ÖRNEKLERLE REPLİKLI ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI



1. Etkinlikler Hakkında Etkileşime Girme

Otizmli bir çocuk için hazırlanmış bir etkinlik çizelgesinde yer alan etkinliklere iliştilen ses kayıt cihazları ile otizmli çocukların etkinlikler hakkında etkileşim başlatması sağlanabilir. Resim ipucu altına yerleştirilen ses kayıt cihazına “Resim çizelim.”, albüm ipucu altına iliştilen ses kayıt cihazına ise “Albüme bakalım.” repliği kaydedilebilir. Otizmli çocuğun etkinliğini alacağı zaman ses kayıt cihazı üzerinde yer alan butona basması sağlanarak duyduğu repliği öğretmenine söylemesi sağlanabilir. Bu sayede çocuğa etkileşim başlatması konusunda fırsat sağlanmış olur. Aşağıda çocuğun kullanması için hazırlanmış etkinlik kutuları üzerine yerleştirilmiş ses kayıt cihazlarının görsellerine yer verilmiştir.



2. Ödüller/Tercih Edilen Etkinlikler Hakkında Etkileşime Girme

Otizmli çocukların yapmaktan hoşlandıkları etkinliklere ilişkin hazırlanan bir etkinlik/ödül panosunda yer alan görsellere iliştilirilmiş ses kayıt cihazlarına aşağıda yer verilmiştir. Her ödülü ifade eden replikler belirlenip, replikler ses kayıt cihazlarına kaydedilebilir. Ardından bu cihazlar iliştili fotoğraflara iliştilirilebilir. Bu sayede çocuk seçmiş olduğu bir etkinliği gerçekleştirmeden önce kendisini ifade etmesine yardımcı bu araçları kullanarak etkileşime geçebilecektir.



3. Resimler Hakkında Etkileşime Girme

Otizmli çocuklara bir nesne ya da resim hakkında sohbet edebilme becerisini kazandırmak önemlidir. Bu bağlamda çeşitli eğitsel mobil yazılımlardan faydalanılabilir. Mobil uygulama marketlerinde yer alan bazı eğitsel mobil uygulamalar aracılığıyla çocuklara resimler hakkında sohbet etme becerisini replikli öğretim kullanarak öğretmek mümkün olabilmektedir. Aşağıda Scene Speak uygulamasından alınmış bir ekran görüntüsüne ve sesli replik örneklerine yer verilmiştir. Bu sesli replikler sohbet ekranında görsel olarak görünmeyip, yalnızca ilgili alana dokunulduğu zaman yazılım tarafından seslendirilebilir özelliktedir.



ÖRNEKLERLE REPLİKLI ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI



4. Olay Sıralama Kartlarında Yer Alan Eylemleri İfade Etme

Okul öncesi dönemde bulunan otizimli bir çocuğa olayları oluş sırasına göre sıralamayı öğretmek amacıyla hazırlanmış bir eğitim materyaline yerleştirilen ses kayıt cihazları ile çocuğun kartlarda yer alan eylemleri sözel olarak ifade etmesi sağlanabilir. İlerleyen süreçte replikler son kelimedden başlanarak sistematik bir şekilde silikleştirilebilir. Tüm replikler silikleştirildikten sonra repliklerden bağımsız olayları oluş sırasına göre sıralama becerisine ilişkin sözel ifadeler elde edilebilir.



5. Etkinlikler Hakkında Etkileşime Girme

Otizimli bir çocukla birlikte gün içerisinde gerçekleştirdiğiniz bazı etkinlikler varsa fakat çocuk bu etkinlikler sırasında nasıl etkileşim başlatacağı konusunda yetersizlik gösteriyorsa Go-Talk adı verilen cihazları kullanabilirsiniz. Etkinliklerin fotoğraflarını çekip cihazda ilgili bölmelere yerleştirdikten sonra etkinlikleri ifade eden replikler, ilgili bölmelere kaydedilip kullanılabilir. Çocuk bu etkinliği gerçekleştirmek istediğinde, ilgili etkinlik üzerine bastığında, cihaz tarafından etkinliğe ait replik seslendirilecek ve çocuk duyduğu repliği tekrar ederek bu sayede yetişkinle iletişime geçebilecektir.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYINI!
WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.
Yılmaz, D. (2020, Nisan 22). Replikli Öğretim [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=TeADcMyBV4&list=UUq5SG7DTyo4qphbQWrklluQ&index=49>

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ